



Linnéaskolan



SKOLPLAN

Vision

Linneaskolan är en föräldrarägd friskola, religiöst och politiskt obunden högstadieskola i Ljungskile. Linnéaskolan ska omfatta årskurserna 7-9 och är en allmän skola utan särskild profil för att kunna vara det naturliga valet för alla elever i Ljungskile. Skolas utveckling skall bygga på samspel mellan statliga direktiv i form av den allmänna läroplanen, modern skolforskning, och de initiativ som finns bland personal och anpassas till våra elevers behov och lokala förutsättningar. Målsättning är att erbjuda undervisning med hög kvalitet i alla ämnen. Undervisningskvaliteten skall garanteras av att skolan har lärare med behörighet i de ämnen de undervisar i och lärare arbetar med att förbättra och förfinas sin undervisningsmetodik genom handledning. Det är i klassrummet och i själva undervisningen som forskning har visat att de bästa resultaten kan uppnås för våra elever. För att ge elever som har speciella intresseområden möjlighet att få utöva detta har Linneaskolan också satsats på att utnyttja elevens val på så sätt att elever får möjlighet att fördjupa sig inom olika områden ca: 8 dagar under året. Det kan vara allt från teoretiska ämnen som matematik och engelska till idrott, fotboll, bild, ridning, och musik.

Grundläggande normer och värderingar

Vision

Linnéaskolans elever och personal ska känna sig trygga. Trygghet, omtänksamhet och respekt för varandra är grundläggande för all utveckling och allt lärande. Varje elev ska bli sedd och få känna sig värdefull. För att skolan ska upplevas som trygg och stimulerande att vistas i måste vi alla, som verkar inom skolans ram, tillsammans skapa de goda förutsättningarna genom att visa hänsyn, tolerans och respekt för varandra oavsett vem man är, hur man är eller varifrån man kommer. Skolan ska också ge de förutsättningar som behövs för att behålla våra demokratiska rättigheter och skyldigheter så att vi vågar uttrycka vad vi vill och vad vi känner. Linnéaskolan ska präglas av öppenhet och där alla som verkar inom skolan ska få ta del av skolans utveckling samt ha möjlighet att vara med och påverka skolans innehåll.

Strategi

Linnéaskolan ska verka för att varje elev ges de bästa förutsättningarna till att få en trygg tid i skolan samt att lära sig att samvaron mellan elever och personal ska grundas på respekt för varandra. Ingen form av kränkande behandling tolereras. Alla elever ska ges tillfälle att säga vad man känner och tycker utan rädsla eller oro för detta. En av skolans viktigaste uppgifter är att ge varje elev ett gott självförtroende för det fortsatta livet.

Metod

- Linnéaskolans arbetsplan ska beskriva hur arbetet med grundläggande normer och värderingar konkretiseras och integreras i undervisningen. Arbetsplanen revideras årligen. Ansvarig för arbetsplanens upprättande är rektor och revideringen ska ske i samråd med personalen.

- Ett bra språk är en av förutsättningarna för att kunna uttrycka och beskriva känslor och viljor. Skolan ska i undervisningen, oavsett ämne, träna alla elever att använda språket i tal och skrift genom att uppmuntra till dialog samt att träna i muntlig framställning och lära sig lyssna på varandra.
- All personal och elever ska reagera eller ingripa när någon i ord eller handling utsätts för diskriminering eller annan kränkande behandling.
- Rektor ansvarar för att det finns en likabehandlingsplan som följer lagen i utformande, utvärdering och genomförande. ska
- Linnéaskolan ska årligen genomföra ett projekt där elever tillsammans med lärare och föräldrar gemensamt gör en lärande resa eller en lägervistelse i syfte att utveckla pedagogik, lärandeprocess och gemenskapen på skolan.

Kunskaper

Vision

Alla elever som går på Linnéaskolan ska kunna känna glädje i att lära sig. Lärandet ska präglas av nyfikenhet och lust till lärande. Skolans pedagogik ska kännetecknas av flexibilitet samt sträva efter att ge varje elev optimala kunskaper utifrån förmåga. Skola, samhälle och arbetsliv ska integreras i det dagliga arbetet. Ingen elev ska lämna skolan utan godkända betyg.

Strategi

Lärare på Linnéaskolan ska ha behörighet för de ämnen de undervisar i. Eleven ska sättas i centrum vilket innebär att undervisningen utgår ifrån varje enskild elevs behov och förutsättningar.

Metod

- Rektor, lärare och övrig personal ska ha utbildning och behörighet.
- Styrelse och rektor ska medverka till och uppmuntra personalens kompetensutveckling.
- Elever som behöver extra stöd ska få detta.
- Elevvårdsteamet ska årligen göra en uppföljning om elevernas trivsel och situation på skolan för att garantera en god lärande miljö.

Ansvar och inflytande

Vision

Att ha inflytande innebär både rättigheter och skyldigheter och är en grundläggande förutsättning för ett demokratiskt samhälle.

Ett föräldrainflytande i skolan skapar delaktighet och ömsesidig förståelse. Föräldrar och elever har erfarenheter och kunnande som kan tillföra nya perspektiv på skolans verksamhet.

Strategi

Genom ett gott arbetsklimat och bra arbetsorganisation ska alla inom skolan ges möjlighet att medverka i både långsiktig och kortsiktig planering och utveckling av skolan. Föräldraförening och skolledning ska, utifrån sina olika förutsättningar, arbeta för att föräldrar tar aktiv del i skolans utveckling.

Metod

- Föräldrarägd skola men föräldrardriven styrelse.
- Alla i skolan ska ta ansvar för arbetsmiljön och den bärande principen ska vara att man tar ansvar för det man gjort.
- Elev ska tillsammans med föräldrar inbjudas till minst två utvecklingssamtal per läsår.
- Skolan ska ha ett elevråd som ska ges möjlighet till regelbunden dialog med skolledningen och lärarlagen så att elevernas insyn och inflytande stärks.

Skolan och omvärlden

Vision

Arbetslivet, föreningar och andra grupper av människor i närsamhället ska utgöra en resurs för verksamheten i skolan och ska tas tillvara. Kontakter mellan skolan och arbetslivet ska utgöra ett värdefullt tillskott för utbildningen.

Linnéaskolan är en del av Uddevallas utbildningsresurs och ska som friskola ha ett nära och utvecklande samarbete med den kommunala skolorganisationen.

Strategi

Skolan ska aktivt arbeta för att samverka med det lokala samhällslivet, där skolan kan vara en naturlig mötesplats mellan lärare, elever och företrädare för andra grupper t.ex. arbetsliv och föreningar.

För att utveckla Linnéaskolan som friskola är det en förutsättning att skolans personal och elever uppmuntras att samverka med andra friskolor och kommunala skolor.

Skolans undervisning ska ge elever kunskap och förståelse för andra kulturer och miljöfrågor.

Metod

- Prao ska finnas som ett inslag i undervisningen.
- Skolan ska aktivt arbeta med kretsloppstänkande, detta som ett led till att lära eleverna de globala konsekvenserna av vår livsstil.

IT

Vision

IT ska vara ett medel för elever, personal och föräldrar vid Linneaskolan att skapa en bra pedagogisk verksamhet. IT ska underlätta det dagliga arbetet och stimulera till nya kreativa lösningar på aktuella frågor. IT ska bidra till att eleverna får det lättare att uppfylla sina mål på skolan.

Strategi

I undervisningen ska IT komma in ur flera olika synvinklar. Eleverna ska få en god kännedom om IT som verktyg. De ska ha goda färdigheter i datoranvändning och i att utnyttja de vanligaste datorprogrammen.

Eleven ska ha möjlighet att i hemmet med hjälp av IT få stöd med läxor eller skolarbete vid sjukdom.

Eleverna ska kunna utnyttja IT för kunskapsinhämtning. De ska ha en god förmåga att värdera olika fakta tillgängliga på Internet. De ska ha kännedom om Internets möjligheter och utveckling. De ska ha en medvetenhet om risker och problem som kan uppstå vid användningen av Internet.

Metod

- IT ska bidra till att skapa en god kontakt mellan hem och skola. Föräldrar ska ges en möjlighet att via Internet följa barnens arbete och utveckling.
- Personalen ska ges goda möjligheter att utveckla sitt IT-kunnande och sin IT pedagogik. Personalen ska ha ett gott IT-stöd i det dagliga arbetet.